

## Bibliographie Enseignants

**Bédarida**, François, *Le Nazisme et le génocide : Histoire et enjeux*, Presses Pocket, 1992.  
Deux parties dans ce livre : la première est une rigoureuse synthèse historique, la seconde présente un certain nombre de témoignages.

**Bensoussan**, Georges, *Histoire de la Shoah*, coll. « Que sais-je ? », 2006.  
La synthèse historique de référence sur le sujet, sans iconographie.

**Gilbert**, Martin, *Jamais plus : Une histoire de la Shoah*, Taillandier, coll. « Historia », 2001.  
Ouvrage didactique comportant de nombreuses cartes, dessins, photos et témoignages individuels. L'Atlas de la Shoah, du même auteur (aux éditions de l'Aube, Paris, 1997) offre des cartes utilisables en cours.

**Grynberg**, Anne, *La Shoah : L'impossible oubli*, Gallimard, coll. « Découvertes », 1995.  
Ouvrage de synthèse, accompagné d'une importante iconographie.

**Rabinovitch**, Gérard, *Questions sur la Shoah*, Milan Éditions, coll. « Les essentiels », 2000.  
Philosophique plutôt qu'historique, ce petit opuscule permet de nuancer la triade traditionnelle : les bourreaux, les victimes et les autres.

« *Auschwitz, la Solution finale* », hors série n° 3 de la revue Les Collections de l'Histoire, 1998.  
Cet ouvrage rassemble de nombreux documents.

### Ouvrages de référence et d'approfondissement

**Bensoussan**, Georges, *Auschwitz en héritage*, Mille et une nuits, 2003.  
Ouvrage de réflexion sur l'enseignement de la Shoah dans un format de poche.

**Burrin**, Philippe, *Hitler et les Juifs : Genèse d'un génocide*, Seuil, coll. « Points Histoire », 1995.  
Ouvrage universitaire très utile aux enseignants qui pourront y trouver un abondant matériel sur le processus de mise en place de la machine nazie.

**Hilberg**, Raul, *La Destruction des Juifs d'Europe*, Gallimard, coll. « Folio Histoire », 2006.  
L'ouvrage de référence le plus complet sur l'ensemble de la Shoah, en particulier en ce qui concerne les sources documentaires allemandes.

**Kaspi**, André, *Les Juifs pendant l'occupation*, Seuil, coll. « Points Histoire », 1997.  
Véritable synthèse de lecture aisée et extrêmement documentée. Un ouvrage clair et pratique pour les enseignants.

**Klarsfeld, Serge**, *La Shoah en France*, Fayard, 4 volumes, 2001.

La somme des recherches sur la question. C'est la référence sur le sujet, un ouvrage qui devrait être acquis par les établissements scolaires.

**Klarsfeld, Serge**, *Le Mémorial des enfants juifs déportés de France*, FFDJ et Beate Klarsfeld Foundation, 1994.

**Klarsfeld, Serge**, *Adieu les enfants (1942-1944)*, Mille et une nuits, coll. « Documents », 2005.

### Ouvrages et articles à vocation pédagogique

Les références ci-après peuvent être d'un grand soutien pour l'enseignant. Elles proposent des pistes pédagogiques pour aborder le sujet avec des élèves.

**Brossard, Éric**, « La déportation : de l'histoire à l'éducation civique », in *Historiens et géographes*, n° 362, juin-juillet 1982.

**Borne, Dominique**, « Faire connaître la Shoah à l'école », in *Les Cahiers de la Shoah*, 1994.

**Forges, Jean-François**, *Éduquer contre Auschwitz*, ESF éditeurs, 1997.

**Schwab, Franck**, « Le déporté face aux élèves », in *Bulletin trimestriel de la Fondation Auschwitz*, n° 69, octobre-décembre 2000.

Concerne en priorité les professeurs des collèges mais très éclairant pour les autres :

**Wieviorka, Annette**, *Auschwitz expliqué à ma fille*, Seuil, 1999.

### Autres ouvrages

Nous signalons ici un certain nombre d'écrits déterminants pour s'imprégner du contexte historique mais surtout humain, social et affectif dans lequel la Shoah s'est déroulée puis transmise.

Trois écrits essentiels de **Primo Lévi** :

*Si c'est un homme*, Julliard Pocket, 1990.

*Les Naufragés et les rescapés*, Gallimard, coll. « Arcades », 1989.

*Le Devoir de mémoire*, Mille et une nuits, coll. « Poche », 1995.

Deux des nombreux ouvrages d'**Élie Wiesel** :

*La Nuit*, éditions de Minuit, coll. « Poche », réédition 2001.

*L'Oublié*, Seuil, coll. « Points », 1989.

Deux études indispensables d'Annette Wieviorka

*Déportation et génocide*, Hachette Pluriel, coll. « Référence », 1995.

*L'Ère du témoin*, Hachette Pluriel, coll. « Référence », 2001.

Un article visionnaire d'**Emmanuel Levinas** paru en 1934 dans la revue *Esprit*

« *Quelques réflexions sur la philosophie de l'hitlérisme* », réédition Rivages Poche, Petite Bibliothèque, 1997.

Deux livres de témoignages dans lesquels les enseignants pourront trouver des sources, mais dont la lecture convient davantage aux grandes classes du collège :

**Christophe**, Francine, *Une petite fille privilégiée. Une enfant dans le monde des camps*, L'Harmattan, 2002.

**Gueno**, Jean-Pierre (dir.), *Paroles d'étoiles. Mémoires d'enfants cachés, 1939-1945*, Libro, 2002.

Deux livres de témoignages d'enfants cachés :

**Bailly**, Danielle (collectif coordonné par), *Traqués, cachés, vivants. Des enfants juifs en France, 1940-1945*, L'Harmattan, 2004.

**Cyrulnik**, Boris, *Je me souviens...*, L'esprit du temps, coll. « Textes essentiels », 2009.

Une bande dessinée

**Spiegelman**, Art, *Maus. Un survivant raconte*, Flammarion, 1992